

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станция
Качалино,
переулок Школьный, 12. Тел. 8 (84467) 5-56-09 ilv_sh1.kachalinskaya@volganet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Качалинской СОШ № 1

протокол от 08.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Качалинской СОШ №1

Ямалтдинова Н.И.

14.04.2025

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Качалинской СОШ №1 Иловлинского
муниципального района Волгоградской области**

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская СОШ №1 (Школа №1)
Руководитель	Ямалтдинова Надежда Иваовна
Адрес организации	403080, Волгоградская область, Иловлинский район, ст. Качалино, пер. Школьный, 12
Телефон, факс	8 (84467) 5 -56-09
Адрес электронной почты	ilv_sh1.kachalinskaya@volganet.ru

Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25.12.2014 № 392, серия 34 ЛО1 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 260, серия 34 АО1 № 000251; срок действия: до 27 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Качалинской СОШ №1 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные обще развивающие программы.

Школа расположена в Иловлинском районе Волгоградской области на станции Качалино. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях и домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках станице Качалинской и Садах Придонья.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык);
- географии, биологии, истории, обществознания;
- математики, физики и информатики
- объединение педагогов начального образования.
- методическое объединения классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности и реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Качалинская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	143
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные обще развивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Качалинской СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Качалинская СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

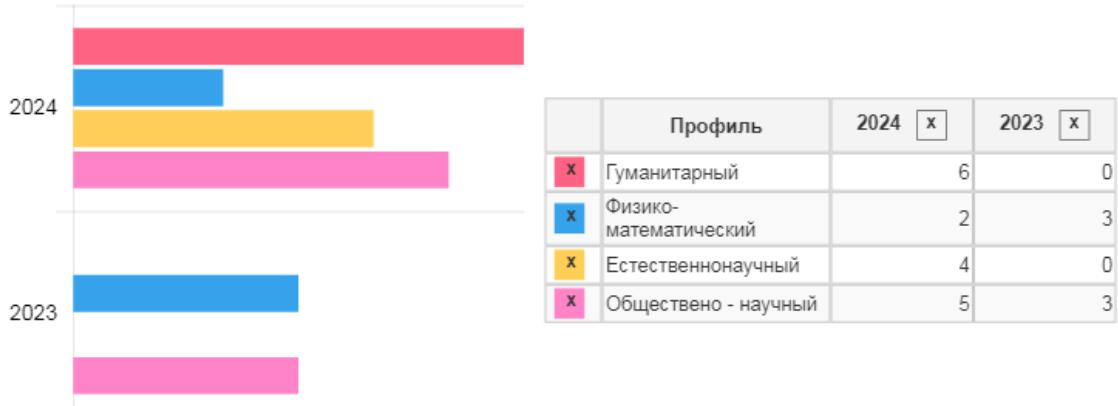
Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	3	2
Естественно-научный	Биология. Химия	0	6
Социально-экономический	Математика, обществознание	3	11
Гуманитарный	История, литература	0 0	5 10
Универсальный		3	17

Профили, которые выбирали обучающиеся



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 человек (2,5%).
- адаптированная программа для детей с НОДА и множественными нарушениями – 1(0,01%)
- по адаптированной основной образовательной программе задержкой психического развития- 3человека (1,2%)

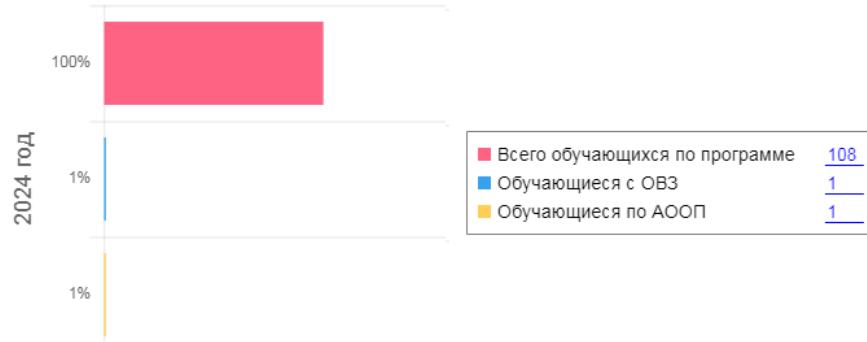
АОП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети ОВЗ и инвалиды обучаются в рамках инклюзии в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

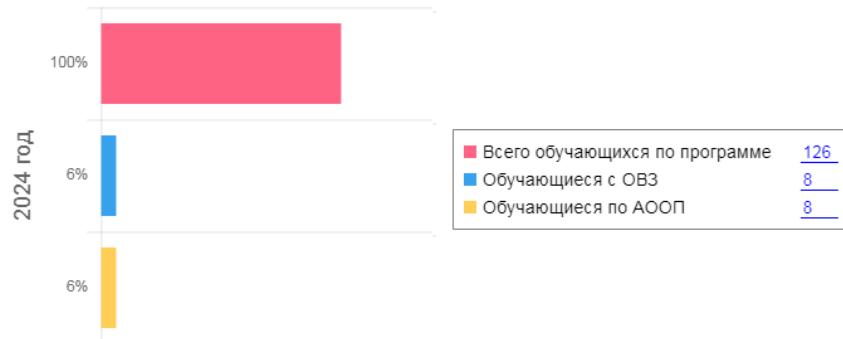
общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

ООП НОО



ООП ООО



Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности советника по воспитанию, проекты РДДМ и пр.

**Организация внеурочной деятельности учащихся в МБОУ Качалинской
СОШ №1**

№	Название	Направленность	Ф.И.О. Руководителя	Возраст
1	«Мир с высоты»	Техническая	Косых М.С.	5-7 класс
2	Драм. студия «Свеча» старшая группа	Художественная	Волкова Ю.П.	6-11 класс
3	Драм. студия «Свеча» младшая группа	Художественная	Кузнецова Г.В.	1-5 класс
4	«Промышленный дизайн»	Техническая	Соина А.П.	6 класс
5	«Весёлые нотки»	Художественная	Сагдиева Г.И.	1-4 класс 5-9 класс
6	«Литературная гостиная»	Художественная	Рябова О.Н.	5-11
7	«Биологическое и ландшафтное краеведение»	Естественнонаучная	Ускова Л.С.	6 класс
8	«Рукодельница»	Художественная	Попова Н.А.	1-4 класс
9	«Баскетбол»	Спортивная	Истюфеев В.В.	5-7 класс
10	«Шахматы»	Спортивная	Поцелуева Ю.И.	1-4 класс 5-9 класс
11	«Орлята России »	Социально- гуманитарная	Никитина Н.В. Ворончихина Н.В. Кузнецова Г.В.	2 класс 3 класс 4 класс
12	«Мудрый Совёнок»	Естественнонаучная	Ворончихина Н.В	3 класс
13	«Эколята»	Естественнонаучная	Куликова О.Н.	3 класс
14	«Эрудит»	Естественнонаучная	Кузнецова Г.В.	4 класс
15	«Тропинка в мир занимательных наук»	Естественнонаучная	Никитина Н.В.	2 класс
16	«Мир наук»	Естественнонаучная	Куликова О.Н.	3 класс
17	«Калейдоскоп наук»	Естественнонаучная	Сорокина О.А.	1 класс
18	Юн. армия	Спортивная	Малышева А.В. Сорокина О.А.	9 класс 9 класс
19	Юн. армия (строевая подготовка)	Спортивная	Сагдиев Л.Н.	9 класс
20	«Тяжелая атлетика»	Спортивная	Сагдиев Л.Н.	7-11 класс
21	«Медиацентр «Перемена»	Социально- гуманитарная	Рябова О.Н.	8-11 класс
22	ДО «ВeГa»	Социально- гуманитарная	Емельяненко Н.В.	5-11 класс
23	«ЮИД»	Социально- гуманитарная	Бородина С.А.	5 класс

В 2024 году на базе МБОУ Качалинской СОШ №1 действовало 23 кружка охвачено 206 учащихся. Таким образом, системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью охвачено 82 % учащихся.

Вывод.

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.
3. 82 % - охват обучающихся 1-11 классов занятиями внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Усилить работу по включению детей «группы риска»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирована достижение конкретных воспитательных задач. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,

- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

К каждому модулю был разработан календарный план воспитательной работы, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, разработали и реализовали свой индивидуальный план воспитательной работы со своим классом

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Ключевые общешкольные дела

В течение года реализовалась программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленная на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В течение года регулярно проводились еженедельные линейки, посвящённые началу учебной недели, с поднятием Флага РФ и звучанием гимна РФ.

В сентябре 2024 года был организован и проведен День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех параллелях классов. Также все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

Совместно с родителями 9 сентября 2024 года воспитанники кружка «Юные инспектора движения» стали участниками акции «Родительский патруль» - раздали пешеходам, водителям, велосипедистам и просто прохожим памятки о правилах

поведения на дороге, безопасных маршрутах в районе, напомнили о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

В октябре и ноябре 2024 года были организованы и проведены Дни правовой помощи (20 ноября) и День воинской славы (19 ноября) по отдельному плану. В начальной школе прошли «Осенние балы» и семейный фестиваль посвященный празднику «День отца». В общешкольной акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню героя России (классные часы, уроки мужества), Дню Конституции РФ. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) — «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок; ярко и весело прошли новогодние утренники для учащихся начальных классов, подготовленные силами старшеклассников и педагогов школы.

Традиционно с 24 января по 2 февраля в МБОУ Качалинской СОШ №1 прошла патриотическая неделя.

- День памяти жертв геноцида казачества. 24 января прошли уроки и классные часы «День памяти жертв геноцида казачества», организованные учителем истории В.А. Парамоновым, учителем обществознания А.П. Соиной и классными руководителями.
- Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь) - провели классные руководители совместно с советником по воспитательной работе.
- Акциях «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти жертв Холокоста».
- Акция «Сталинградские окна».
- «Вахта памяти».
- Участие юнармейцев в митинге в станице Качалинской, посвященном Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом. В школе действует первичная детская организация всероссийского патриотического движения "Юнармия" под руководством учителя начальных классов Сорокиной О.А. и методиста по ВР Малышевой А.В.
- Урок Мужества, посвящённый победе советского народа в Сталинградской битве.
- Выставка рисунков, посвящённых 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве. Выставка, организованная Соиной Анной Петровной.
- участие в региональном патриотическом турнире "Стреки, добывшие в боях" Ребята 9 класса, участники Движения Первых: Резникова Анастасия, Павлова Арина, Иванов Матвей, Хотнянский Михаил, Вершинина Екатерина, стали финалистами, пройдя познавательный путь по страницам энциклопедии "Сталинградская битва. Июль 1942 - февраль 1943

8 февраля — День юного героя-антифашиста. Прошел классный час «Отважное маленько сердце», который провели ребята-волонтеры старшей школы для начальных классов. Ребята говорили о тех юных мальчиках и девочках, которые боролись и умирали за свободу, равенство и счастье людей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 19-29 февраля проведены праздничные мероприятия, спортивные соревнования, классные часы, посвященные Дню защитника

Отечества. С 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, Масленице. Урок «Крымская весна».

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиолинейку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

В рамках месячника по благоустройству школьного двора активно приняли участие дети и родители. Субботник — это не только работа по уборке территории, но и отличный способ укрепить командный дух.

Были очищены от сорняков и мусора участки как на территории школы, так и за её пределами.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!»(апрель – май). Мероприятия, посвященные Дню Победы: торжественная линейка, акции, уроки мужества, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. Акции: «Окна Сталинграда», «Окна Победы», Урок Победы, «Письмо солдату СВО», киноуроки «Герои войны», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда», гуманитарные акции «Солдатам СВО», «Своих не бросаем». Операция «Обелиск» — уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля, митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам!» совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Качалинского сельского поселения»). Оформлен стенд «Наши земляки — участники СВО». Проведены мероприятия: Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Классное руководство

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- высокий интерес обучающихся к классным и школьным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Самый классный классный" заняла 4 место учитель английского языка Бородина С.А., классный руководитель 6 «Б» класса .

- Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;
Неделя пожарной и антитеррористической безопасности;
Неделя дорожной безопасности;
«День народного единства»;
«Сталинград - город воинской славы»;
«Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
«День памяти жертв фашизма»;
Уроки безопасности в сети интернет;
Уроки мужества;
День учителя;
Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
«День правовой помощи детям»;
«День Неизвестного солдата»;
«День Героев Отечества»;
«День прав человека»;
«День Конституции»;
«День Земли»;
Урок цифры;
День космонавтики;
«Без срока давности – битва за Берлин»;
«Современный герой – это кто?»;
Тематические классные часы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала, акция по всеобучу, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д., сотрудничали с инспекторами ПДН и КДН, сотрудниками ЦДТ, вели активную работу

по организации мероприятий в каникулярное время, организовывали экскурсии в музеи, театры. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 60% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации, что отражено в справках по результатам проведения внутри школьного контроля.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение электронных журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе. В течение года в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей школы были.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Волгоградской области от 31.01.2024 № 54 "Об утверждении состава Волгоградского областного организационного комитета по подготовке и проведению в Волгоградской области мероприятий в рамках Года семьи и плана основных мероприятий по проведению в Волгоградской области Года семьи" и приказом от 15.01.2024 № 3/1 в МБОУ Качалинской СОШ №1 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Качалинской СОШ №1 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Качалинской СОШ №1 Ямалтдинова Н.И.

Члены: методист по ВР Малышева А.В.;
методист по УВР Данченко С.М.;
советник директора по воспитанию Рябова О.Н;
педагог организатор Емельяненко Н.В.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ Качалинской СОШ №1, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	05.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н.	251 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024 – 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Волкова Ю.П.	36 обучающихся
Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!»	Январь	Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В., актив школы	8 обучающихся
Всероссийская акция «Подари книгу»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н.	32 обучающихся
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В., классные руководители	230 обучающихся
Праздник, посвященный 8 марта	Март	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В., классные руководители	241 обучающихся
Фотовыставка «Моя мама, счастливые моменты», (фото 20*30)	Март	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В.,	42 обучающихся

		классные руководители	
Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	Март	Методист по ВР Малышева А.В., социальный педагог Поцелуева Ю.И.	140 родителей
Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители	10 семей
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	25 апреля	Советник директора по воспитанию Рябова О.Н., классные руководители	130 обучающихся
Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	Апрель	Методист по ВР Малышева А.В., классные руководители	230 обучающихся
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы» - «Ветеран живет рядом»	Май	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В., классные руководители	241 обучающихся
Мероприятия, посвященные международному Дню семьи	15 мая	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Емельяненко Н.В., классные руководители	180 обучающихся
Праздник «Международный день защиты детей»	1 июня	Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н.	150 обучающихся
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»			
Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана	3 сентября	Советник директора по воспитанию Рябова О.Н. Актив Школы. Классные руководители	238 обучающихся
Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии, походы)	6 сентября	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., классные руководители	47 обучающихся
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	1 октября	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., классные руководители	238 обучающихся
Семейный фестиваль «Семейная шкатулка» Цикл мероприятий -Акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - Выставка осенних поделок. -Концерт посвященный Дню отца. -Классные часы по классам «Главное слово в каждой судьбе» (День матери).	Октябрь-ноябрь	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Козулева О.А., классные руководители	235 обучающихся
22 ноября День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	22 ноября	Советник директора по воспитанию Рябова О.Н. Актив Школы.	120 обучающихся

		Классные руководители	
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи» Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы !»	Декабрь	Методист по ВР Малышева А.В., Советник директора по воспитательной работе Рябова О.Н., педагог организатор Козулева О.А., классные руководители	52 обучающихся 190 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Качалинской СОШ 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист по ВР Малышева А.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Поцелуева Ю.И.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Академический колледж;
- Волгоградский Институт управления РАНХиГС
- Краснодонский комбикормовый завод;
- Завод Сады Придонья;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ; на уровне СОО – 1;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (ученик 11 класса);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика и безопасность

Одной из важных составляющих по реализации модуля «Профилактика и безопасность» является работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Она включает в себя несколько направлений:

- деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- деятельность специалистов социально-психологической службы школы,
- сотрудничество со специалистами районных и служб (КДН, ПДН, ЦДОН, линейной полицией)
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта ("Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания Качалинского сельского поселения", кинотеатром «Дон», Иловлинской центральной библиотекой, ДЮСШ, ЦДТ и др.)

В 2024 году на ВШУ состоят 9 несовершеннолетних, в КДН 2 несовершеннолетних.

Классными руководителями и социально-психологической службой МБОУ Качалинской СОШ №1

используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с

- целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программы воспитания;
 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В МБОУ Качалинской СОШ №1 имеется план взаимодействия субъектов профилактики по

организации профилактической работы. В соответствии с планом работы МБОУ Качалинской СОШ №1 и совместным планом работы с субъектами профилактики правонарушений ПДН и КДН

проводятся тематические месячники, Дни профилактики, акции. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами.

В 2023 году были организованы и проведены встречи со следующими специалистами служб профилактики:

- инспектор по делам несовершеннолетних Булатникова Н.Н.;
- инспектор по делам несовершеннолетних Лопуховой Ю.Н.,
- сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Иловлинскому району Волгоградской области,
- Приволжская линейная полиция (Сышненко А.В.),
- Пожарная часть № 88 (Старкина С.Н.)

Вопросы профилактики рассматриваются на совещаниях при директоре, Советах профилактики, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, совещаниях педагогических работников, общешкольных и классных родительских собраниях, что подтверждено документально.

Методическая копилка по вопросам профилактики для участников учебно-воспитательного процесса (рекомендации, тематические разработки классных часов, профилактических мероприятий, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, терроризма, работе с неблагополучными семьями и т.д.) сформирована по всем направлениям, находится в доступе для всех заинтересованных лиц.

Учащиеся, состоящие на различных видах учёта, активно вовлекались в различные социально значимые мероприятия. В 2024 году учащиеся, состоящие на учете, были вовлечены в следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Дети вместо цветов»;
- внеурочное занятие на тему «Отечество от слова - «отец»;
- социально - правовая игра «Подросток и закон»;
- акция «Напиши письмо солдату»;
- патриотическое мероприятие «Ты выстоял, великий Сталинград»;
- час откровенного разговора «Шаг в никуда»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру — спаси дерево»;
- конкурс рисунков «Навигаторы детства»;
- спартакиада для молодежи допризывного возраста;
- спортивно - оздоровительные мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья;
- сдача норм ГТО;

В соответствии с ежегодным планом работы педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические и информационные беседы с учащимися, что подтверждено документально.

В профилактической работе МБОУ Качалинской СОШ №1 большое внимание уделяется психологопедагогическому консультированию родителей (законных представителей), классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков. В школе реализуются программы по ранней профилактике правонарушений, различных видах зависимости, пропаганде ЗОЖ «Я и все-все» с учащимися 5-8 классов, «Правильный выбор» с учащимися 9-11 классов».

В МБОУ Качалинской СОШ №1 действует школьная служба примирения.

В 2024 году поступило 13 обращений о проведении примирительных процедур. Все обращения были удовлетворены, проведена процедура медиации, были достигнуты положительные результаты.

Ежегодно в МБОУ Качалинской СОШ №1 учащиеся 7-11-х классов принимают участие в социальнопсихологическом тестировании, в 2024 году охват составил 100%. Выявлена «группа риска» в количестве 14 человек. На каждого учащегося этой группы разработана программа персонифицированного сопровождения, куда включены диагностическая, просветительско-профилактическая, коррекционно-развивающая работа.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся
- на уровне ООО – 9 обучающихся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- **очную форму обучения** – 10 обучающихся на уровне НОО и ООО
- **индивидуально на дому** 4 обучающихся по медицинским показаниям и справкам, выданным медицинским учреждением.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Часть учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов деятельности по реализации задач обучения

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
1	Обучалось всего в начальной школе в основной школе в средней школе	290 116 160 14	284 113 146 25	285 124 146 15	251 96 143 12
2	Успеваемость Качество знаний	99 50	99 51	99 55	99 50,4
3	Закончили с аттестатом особого образца (с отличием)	2	0	1	2
4	Награждены медалью: серебряной золотой за особые успехи в учении	1	0	0	1 1
5	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	18	14	11	11

Повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторингов с учётом формирования подходов к Федеральному стандарту качества образования

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	251
	– начальная школа	96
	– основная школа	143
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МБОУ Качалинская СОШ №1 скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МБОУ Качалинской СОШ №1: Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	26	26	1 0 0	13	5 0	5	1 9	0	0	0	0	0	0
3	28	28	1 0 0	14	5 8	6	2 1	0	0	0	0	0	0
4	24	24	1 0 0	8	3 3	3	1 3	0	0	0	0	0	0

Итог о	78	78	1 0 0	35	4 5	14	1 8	0	0	0	0	0
--------	----	----	-------	----	-----	----	-----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	37	37	1 0 0	16	4 3	2	6	0	0	0	0	0	0
6	19	19	1 0 0	8	4 2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	1 0 0	6	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	1 0 0	13	5 0	2	8	0	0	0	0	0	0
9	41	41	1 0 0	10	2 4	2	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	123	123	1 0 0	52	4 3	6	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022-м – 4.9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	9	9	1 0 0	4 4	4	1	1	0	0	0	0	0	0
11	3	3	1 0 0	0 0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	1 0 0	4 3	3	4	3 3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,5 процента (в 2023-м году) количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ Качалинской СОШ №1 таких выпускников не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Качалинской СОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 ученица допущена к итоговой аттестации, как ребенок с ОВЗ (УО).

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. **Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 41 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 41 обучающийся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за

итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 40 обучающихся 9-х классов и 1 ученица к итоговой аттестации в форме защиты проекта по профильному труду.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Биология

Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в (%)	Качество в (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
33	0	7	19	7	79%	21%	20	3

Информатика								
2	1	1	0	0	100%	100%	15	4
Рыжаков Д. - не явился								

Обществознание								
34	0	14	19	1	97%	41%	23	3

История								
2	1	1	0	0	100%	100%	28	4

Русский язык								
40	5	14	15	6	85%	48%	22	3

Математика								
39	1	18	16	4	87%	49%	14	3
Не явился – Рыжаков д.								

География - не явился Немченко Я.

Физика								
4	1	1	2	0	100%	50%	26	4

Литература								
2	1	0	1	0	100%	50%	29	4

Английский язык								
1	0	0	1	0	100%	0%	29 (п)/11 (у) 40	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	41	99
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	29	12	4,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку и обществознанию. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике, русскому языку, обществознанию 2024 году

№ п/п	Предмет	Первичный балл	Тестовый балл	Минимальная граница	Учитель
1.	Обществознание	34	60	42	Соина А.П.
2.	Русский язык	34	65	24	Волкова Ю.П.
3.	Математика (П)	14,6	75	27	Катаева Т.Б

В сравнении с 2022-2023 учебным годом результаты выпускников выросли на 14 баллов по **математике**, максимальный балл получила Волкова А. -78 баллов, Горячкин Я.- 72 балла, Пузанова Е. - 76 баллов.

По русскому языку - Пузанова Е.- 70 баллов, Волкова А.- 63 балла, Горячкин Я.- 61 балл.

По обществознанию – Пузанова Е. – 64 балла, Горячкин Я. – 60 баллов, Волкова А.- 56 баллов. Самый высокий результат – 48 баллов.

Волкова Алина подала апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Конфликтная комиссия рассмотрела апелляцию о несогласии с выставленными баллами и оставила результат на прежнем уровне (56 баллов).

В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» предлагаю выпустить 3 выпускников и наградить медалью I степени «За особые успехи в учении» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года №730 Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении » I и II степеней Пузанову Евгению медалью I степени и Волкову Алину – II степени. Высокие баллы получили 3 обучающихся (100%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	34,3
Средний тестовый балл	65

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	65	100
Математика (профильный уровень)	3	100	75	100
Обществознание	3	100	68	100

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса, которые проходили тренинг по русскому языку при подготовке к ЕГЭ.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	55 – Профиль, база – 4 балла	58
2023/2024	75 - Профиль	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание- 3 обучающихся (100%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	2	4	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Волкова Алина Юрьевна	11	Чиркова Надежда Павловна
2	Пузанова Евгения	11	Чиркова Надежда Павловна

Пересдача ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл-3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 75, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%) Лаптев А., Малышева Д..
Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – Пузанова Е., II степени – Волкова Алина.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

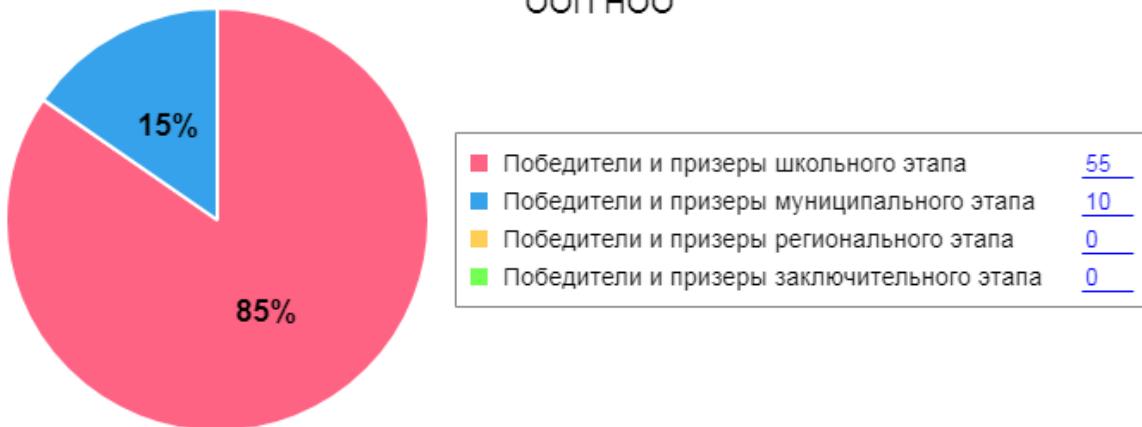
Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Лаптев Александр	Обществознание	10	призер	Соина А.П.
		История	10	призер	Парамонов В.А.
		Английский язык	10	победитель	Бородина С.А.
2	Истюфеева Ольга	ОБЗР	10	призер	Истюфеев В.В.
		Обществознание			Соина А.П.
3	Иванов Матвей	География	9б	призер	Ускова Л.С.
4.	Остров Альбина	География	8	призер	Данченко С.М.
5	Зенгер Эрика	Обществознание	7	победитель	Соина А. П.
6	Малышева Дарья	Русский язык	10	призер	Рябова О.Н.
		Литература	10	призер	

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2024 календарный год**

ООП НОО



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попали на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Качалинской СОШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Качалинской СОШ №1 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Качалинской СОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. МБОУ Качалинской СОШ №1, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 157 респондентов (66% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Качалинской СОШ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Качалинской СОШ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них – внешних - 6 совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Качалинской СОШ №1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Качалинской, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Качалинской СОШ №1, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

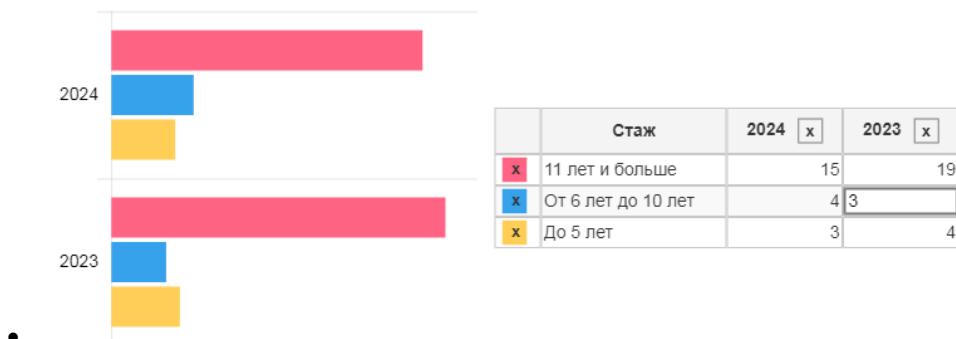
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

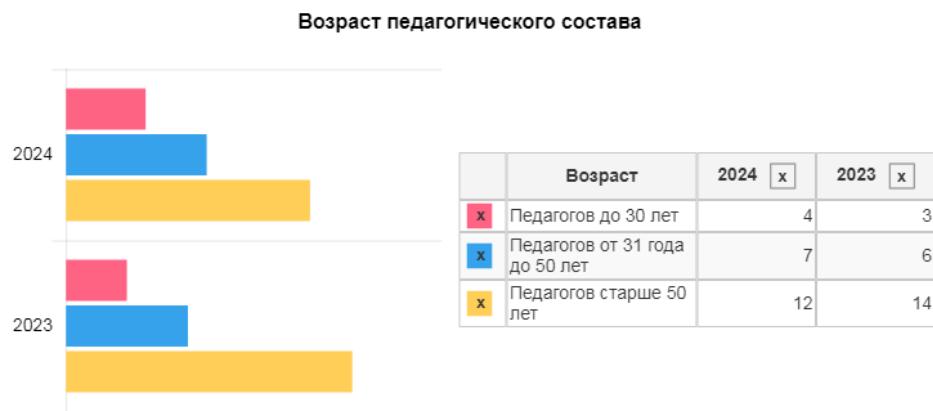
По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогического состава





Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Качалинской СОШ №1 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и

выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Качалинской СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала МБОУ Качалинской СОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 10.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 2 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (8,6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель»	Рябова Ольга Николаевна	В процессе работы
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Козулева Оксана алексеевна	2 место

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Качалинской СОШ №1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог - библиотекарь Хотнянская Н.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Постоев А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ Качалинской СОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Вход в школу оборудован пандусом, по которому осуществляется вход в школу детьми инвалидами и ОВЗ. Имеется табличка для слабовидящих детей. Имеется версия сайта школы для слабовидящих.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Качалинской СОШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,

- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В МБОУ Качалинской СОШ №1 проходит капитальный ремонт, в связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Качалинской СОШ №1 принято решение о пополнении материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (17,2%)
– регионального уровня		10 (4,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		27
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием	человек	22
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	3 (11,1%)
– больше 30 лет		14 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	5 (19%)
– от 55 лет		12 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Качалинская СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся (по результатам ВПР).